



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami [S1Log2>ZProj]

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Magdalena Wyrwicka prof. PP
magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu przemian chemicznych, materiałoznawstwa, towaroznawstwa oraz wytrzymałości materiałów i ich znaczenia dla procesów przemysłowych i logistycznych oraz podstawowe zagadnienia z zakresu matematyki i statystyki w badaniach struktury zjawisk ekonomicznych i logistycznych. Powinien też umieć przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki, mając ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki. Powinien też mieć świadomość odpowiedzialnego wypełniania, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu logistyka

Cel przedmiotu

Przygotowanie do pełnienia roli kierownika projektu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

ZP_W01 Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania projektami [P6S_WG_06]

ZP_W02 Zna metody i narzędzia specyficzne dla zarządzania projektami (np. wykres Gantta, diagram sieciowy - diagram następstw, analiza interesariuszy, macierz RAM/RACI, analiza ryzyka), służące do zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji [P6S_WG_08]

ZP_W03 Definiuje etapy cyklu życia projektu oraz wskazuje narzędzia służące zarządzaniu projektami [P6S_WK_03]

ZP_W04 Wyjaśnia zasady funkcjonowania zespołu projektowego i definiuje przedsiębiorcze role jego członków i interesariuszy, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki procesu komunikacji [P6S_WK_04]

Umiejętności:

ZP_U01 Planuje i organizuje projekt uwzględniając rozwiązania wspomagające zarządzanie projektami [P6S_UW_04]

ZP_U02 Dokonuje analizy (w tym ekonomiczne, strategiczne) i ocenia metody zarządzania projektami [P6S_UK_01]

ZP_U03 Buduje zespoły projektowe i rozwiązuje problemy organizacyjne w celu efektywnej realizacji projektu [P6S_UO_01]

ZP_U04 Zarządza projektem w cyklu życia projektu wraz ze wskazaniem specyfiki zadań i ról członków zespołu [P6S_UO_01]

Kompetencje społeczne:

ZP_K01 Student ma świadomość krytycznej oceny i dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności zadań [P6S_KK_01]

ZP_K02 Student potrafi planować i zarządzać w sposób przedsiębiorczy [P6S_KO_01]

ZP_K03 Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena formująca: obecność i aktywność podczas zajęć dydaktycznych, wyniki rozwiązywanych zadań poznawczych, udział w dyskusji. Ocena podsumowująca: wynik sprawdzianu pisemnego (zawierający 4-5 otwartych pytań problemowych; max 13 punktów, zaliczenie od 50% punktów).

Ćwiczenia: Ocena formująca: obecność i aktywność podczas zajęć dydaktycznych, wyniki rozwiązywanych zadań poznawczych, udział w dyskusji. Ocena podsumowująca: samodzielne wykonanie wskazanego zadania poznawczego jego prezentacja na forum grupy.

Projekt: Ocena formująca: obecność i zaangażowanie podczas konsultacji projektu, bieżąca ocena postępu prac. Ocena podsumowująca na podstawie prezentacji opracowania przedsięwzięcia i dyskusji na forum grupy.

Treści programowe

Wykład: Określenie miejsca i roli projektów w zarządzaniu. Rodzaje projektów. Typowy przebieg projektu (inicjowanie, ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu). Organizacja projektowa. Wspomaganie informatyczne. Praktyczne problemy kierownika projektu.

Ćwiczenia: Negocjacje dot. zlecenia projektowego, ustalanie wymagań, prezentacja planu w postaci wykresu Gantta lub sieci czynności, strukturalizacja przedsięwzięcia, ocena celowości (opłacalności) podjęcia prac

Projekt: Przygotowanie przedsięwzięcia do realizacji z wykorzystaniem wspomaganie informatycznego.

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy lub konwersatoryjny, praca z książką.

Ćwiczenia: ćwiczenia audytoryjne - rozwiązywanie zadań poznawczych, dyskusja.

Projekt: ćwiczenia laboratoryjne dot. wykorzystania wspomaganie informatycznego, debata akademicka, konsultacje.

Literatura

Podstawowa:

1. PMBOK® Guide - 7th Edition, Pennsylvania, 2021

2. Trocki M. (2017). *Metodyki i standardy zarządzania projektami*. Warszawa: PWE S.A.
3. Wyrwicka M., *Zarządzanie projektami*, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.
4. Wyrwicka M., *Zarządzanie projektowe [w:] Elementy inżynierii logistycznej* (red.) M. Fertsch, Biblioteka Logistyka Wyd. ILiM Poznań 2017, s.53-74.
5. Wysocki R., *Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne*, Wyd. Helion, Gliwice 2013

Uzupełniająca:

1. Głodzieński E., *Efektywność w zarządzaniu projektami. Wymiary, koncepcje, zależności*, PWE Warszawa 2017
2. Prussak W. Wyrwicka M., *Zarządzanie projektami*, Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań 1997
3. Shenhar A.J., Dvir D., *Nowe spojrzenie na zarządzanie projektami. Sukces wzrostu i innowacji dzięki podejściu romboidalnemu*, Wyd. APN Promise, Warszawa 2008
4. Wyrwicka M., *Niektóre uwarunkowania efektywnej realizacji projektów*. [w:] *Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie*, 2000 Nr 29, s. 113-118;
5. Trocki M. (2012). *Nowoczesne zarządzanie projektami*. Warszawa: PWE S.A.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	47	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	53	2,00